

Анализ мониторинга эффективности деятельности муниципальных методических объединений Сармановского муниципального района

Перечень ММО по предметам и направлениям

Перечень ММО по предметам и направлениям, функционирующим в Сармановском МР	Количество ШМО в районе
Филологическая направленность (русский язык и литература, иностранные языки)	2
Филологическая направленность (татарский язык и литература)	1
Естественно-математическая направленность (математика, информатика, физика)	3
Историко-обществоведческая направленность (история, обществознание)	2
Учителей начальных классов	1
Физическая культура, ОБЖ	2
Технология и искусство	2
Классных руководителей	1
Естественно-научная направленность (химия, биология, география)	2

Цель мониторинга:

Создание единого методического пространства, направленного на сопровождение работы ММО района.

Задачи:

- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
- Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
- Продолжить реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Для выполнения поставленных задач Отделом образования Сармановского муниципального района был проведен мониторинг деятельности ММО за 2020-2021 учебный год. Деятельность ММО диагностировалась по следующим направлениям: наличие системы планирования и аналитической деятельности; организационная работа по инновационному развитию системы; организация работы творческих и проблемных групп в рамках ММО; наличие системы наставничества и поддержки молодых и вновь прибывших педагогов; наличие работы по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта, педагогических практик в рамках ММО; эффективность сетевого взаимодействия с профессиональными педагогическими сообществами района и республики; уровень подготовки и проведения заседаний ММО; своевременность и качество отчетности.

Результаты:

В целом, на ММО ведется большая продуктивная работа. На заседаниях МО рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Педагоги знакомились с новыми технологиями обучения, отчитывались по темам самообразования. Своё творческое мастерство преподаватели МО повышали через открытые уроки и внеклассные мероприятия, взаимопосещение уроков, семинары, творческие отчеты, мастер-классы, педагогические дискуссии, круглые столы. Проводились предметные недели по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, ОБЖ, физкультура, технология, физика, химия, биология, математика, информатика.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием преподавания предметов. Обсуждались вопросы:

- Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС.
- Технологическая карта урока как новый вид методической продукции.
- Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
- Методы педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.

- Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
- Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).

Вместе с тем, мониторинг деятельности методических служб показывает, что учителя недостаточное внимание уделяют распространению передового педагогического опыта, отсутствуют публикации методических материалов на сайтах и в СМИ, педагоги не представляют свой опыт работы на районных семинарах, мастер-классах.

Не во всех образовательных организациях проводятся предметные недели. Следует также повысить активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Рекомендации:

1. Совершенствовать систему работы по оказанию адресной методической помощи педагогам по проблемам, выявленным в результате диагностики и посещения учреждений образования.
2. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период в соответствии с обновленным содержанием образования и оптимизацией деятельности всех методических звеньев для достижения эффективности и результативности образования.
3. Совершенствовать систему работы с талантливыми детьми через повышение квалификации педагогов на целевых и проблемных курсах и семинарах, в творческих группах.
4. Совершенствование системы педагогических измерений в учреждениях образования района для своевременной коррекции образовательного процесса, удовлетворения запросов педагогических коллективов и оказания методической поддержки.
5. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению эффективной педагогической практики.
6. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического, психического и нравственного здоровья в целях содействия развитию личности.